**МБОУ «Золотарёвская ООШ»**

**Занятие в подготовительной группе по предмету «Формирование элементарных математических представлений»**

**«Научить Буратино считать»**

**Подготовила и провела воспитатель Никитина О.А.**

**2020 г.**

ЦЕЛЬ: Закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке, учить решать задачи, делить целое на две равные части, развивать наблюдательность, сообразительность ориентироваться на листе бумаги.

Ход занятия.

I. Дети, к нам в гости пришел сказочный герой. Его часто называют деревяным человечком. у него длинный и красивый колпак, длинный и острый нос. Как его зовут? Правильно. Буратино. Он нам принес письмо от Папы Карло. Папа Карло просит, чтобы научили его сына считать

Буратино, а сколько тебе лет? (6)

А сколько было год назад? (4)

Д. Правильно он ответил, сколько было Буратино год назад? (5)

А сколько будет лет Буратино через год? (7)

II. Буратино очень любит лежать летом на траве и смотреть на ночное небо. А что можно увидеть ночью на небе? (звезды). Посчитайте, сколько звезд на небе? (10)

Тучка закрыла одну звездочку. Сколько их осталось? Закрыла еще одну и т.д.? И эту звездочку закрыла тучка (ни одной).

Кто посчитает звезды в обратном порядке?

III. А теперь давайте возьмем чистый лист бумаги и представим, что это комната и мы с вами расставим мебель.

В правом верхнем углу стоит телевизор, обозначим его квадратом.

В правом нижнем углу – кровать (овал).

В левом верхнем углу шкаф (прямоугольник).

В левом нижнем углу большой цветок (треугольник).

А посредине комнаты – стол (круг).

**Физкультминутка**

Буратино потянулся.

Раз – нагнулся.

Два – нагнулся.

Три – нагнулся.

Руки в стороны развел.

Ключик, видно, не нашел

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать

IV. Дети, а теперь давайте буратино научим Буратино решать задачки.

Один зайчик купил 3 морковки. Другой – 1. Сколько морковок купили оба зайца? Запишем решение задачи с помощью цифр и знаков.

Слава купил 4 яблока, одно он съел. Сколько яблок у него осталось? Тоже запишем. Какие цифры поставите? Какие знаки? Какой ответ в этой задаче?

V. Ой, дети, у Буратино беда.

Все на помощь, все сюда

Словно птицы прилетели

Разбежались дни недели

Уж никто не разберет

Кто за вторником идет.

Понедельник за горою

Воскресенье за средою

А четверг все прячется

Потерялась пятница

А суббота, что уж там

Посчитайте дети скорее нам.

VI. Д. у Буратино на кровати лежало красивое красное одеяло. Когда его не было дома, мышонок забрался на кровать и прогрыз одеяле дыры.

Посчитайте, сколько дыр в одеяле прогрыз мышонок?

Дыры – это белые отверстия. Давайте его починим. У меня лежат фигуры, нужно подобрать их по форме и закрыть, и закрыть отверстия. Как хорошо вы починили одеяло. Дыр совсем не видно.

VII. Д. Буратино вы научили считать, а теперь он хочет поиграть с вами поиграть в игру. Угадай который по счету цветок он спрятал. Посмотрите сколько всего цветов? (7) как составлена из 7 цветов? А теперь запомните в каком порядке расположены цветы? (Первый голубой и т.д.). Затем я один спрячу, а вы скажите какой по счету и какого цвета?

VII. Буратино принес 2 яблока и хочет вас угостить только не знает как разделить одно яблоко на двоих. Правильно – пополам. На сколько частей? На две. Что больше целое яблоко или половинка? Что меньше половинка или целое яблоко?

Чему научился у нас Буратино на занятии? Молодцы!